

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ И.П. СВЕТЛОВОЙ»**

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей

Протокол № 1

от «29» августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель

директора школы

ПО ВД Рагулина В.А.

.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор АНО

«СОШ имени И. П. Светловой»

Божович Ж.И.

Приказ № 72

от «29 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности «Уголок русского быта»**

**для обучающихся 7 класса**

**2023 – 2024 уч. г.**

## **Пояснительная записка**

Программа кружка «Уголок русского быта» предназначена для проведения кружковых занятий на базе АНО «СОШ имени И.П.Светловой». Составлена для учащихся 7 класса. Программа рассчитана на 34 часа – 1 час в неделю.

**Цели программы:** изучение традиций, обрядов, народных промыслов русского народа; использование материалов школьного уголка русского быта для воспитания у детей бережного отношения к отечественной культуре, сохранение и упрочение традиций родного края.

### **Задачи программы:**

- развивать интерес к истории русского народа;
- способствовать формированию практических навыков в изучении традиций и культуры
- родного края;
- организация работы школьного уголка;
- популяризация краеведения как формы патриотического и нравственного воспитания
- подрастающего поколения, формирования у него чувство причастности к истории своего
- края;
- формирование гражданской позиции.

Основные направления работы и виды деятельности:

- 1) поисковое – экспедиции по сбору экспонатов и их накопление;
- 2) экологическое – хранение, инвентаризация экспонатов;
- 3) исследовательское – изучение экспонатов, написание творческих работ, участие в конкурсах, выставках,
- 4) экскурсионное – разработка и проведение экскурсий для учащихся и широкого круга общественности; работа с экскурсоводами, изучение опыта экскурсионной работы путём посещения музеев округа, области.

*Формы проведения занятий:* экскурсии, работа с источниками, работа с документами, исследовательская деятельность.

2. Результаты планируемой деятельности кружка: знание обрядов и традиций старины; укрепление воспитательного потенциала образовательного процесса, повышение уровня гражданского самосознания и успешная социализация личности, активизация жизненной позиции всех участников образовательного процесса.

В процессе занятий учащиеся должны овладеть **следующими знаниями:**

существующие источники информации; формы презентации проекта; правила пользования книгой;

правила работы в группе; понятие «проект», цели проекта; понятия «опыт», «эксперимент», «презентация», «сообщение», «схема», «доклад».

**Умениями:** осмысливать задачу; выбирать способ действия, варианты решения проблемы;

выдвигать гипотезы; самостоятельно искать нужную информацию; устанавливать причинно-следственные связи; выполнять сравнительный анализ; вычленять существенные признаки;

переносить общий способ действий на другие учебные задачи, отстаивать свою точку зрения;

находить и исправлять ошибки в работе; адекватно оценивать свою работу и работу товарищей.

### **Содержание программы.**

Вводное занятие. Русский обычай. «Как встречать гостей хлебом-солью». Русь деревянная.

Сбор экспонатов для Уголка русского быта. Учёт и оформление. Семейно-бытовые обряды и обрядовый фольклор. Свадебные обряды. Зимние обряды. Колядки. Пожелание благополучия, счастья, богатства. Подготовка к экскурсии. Масленица. Масленичные песни и обряды.

Экскурсии в краеведческие музеи области. Предметы обихода в старину. Праздничная и домашняя одежда. Девичьи головные уборы. «Ах, эта русская изба...» Весенне-летние обряды. Заклинание весны. Веснянки. Обряд завивания березки. Подготовка к экскурсии. Купальские и жнивные обряды и песни.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего народа в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры);
- объяснения уклада жизни своей местности, активного участия в решении проблем местного сообщества.

### **Тематическое планирование**

1	Обрядовые песни.	8
2	Масленица. Масленичные песни и обряды.	3
3	Заклинание весны. Веснянки.	4
4	Экскурсии в краеведческие музеи области.	4
5	Подготовка и проведение школьных экскурсий.	12
6	Подведение итогов работы кружка	2
	Всего часов за год	34